



(FARS AVVISI SU
SITO
RISERVATO)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio III

Reclutamento del personale docente ed educativo

Agli Uffici Scolastici Regionali
Loro Sedi

Agli Ambiti Territoriali Provinciali
Loro sedi

OGGETTO: Decreto Dipartimentale n. 73 del 28 gennaio 2019. Integrazione graduatorie di istituto del personale docente, in attuazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326.

Si trasmette, per la successiva pubblicazione sui siti istituzionali di codesti Uffici Regionali e Provinciali, il Decreto Dipartimentale n. 73 del 28 gennaio 2019.

Il presente Decreto, in attuazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, disciplina:

- l'inserimento in II fascia delle graduatorie di istituto dei docenti che hanno conseguito il titolo di abilitazione oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2019, i quali verranno collocati in un elenco aggiuntivo alle graduatorie di II fascia;
- l'inserimento negli elenchi aggiuntivi di sostegno dei docenti che conseguono il titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2019, i quali verranno collocati in coda agli elenchi di sostegno della fascia di appartenenza;
- il consueto riconoscimento della precedenza nell'attribuzione delle supplenze di III fascia di istituto, per i docenti che vi siano inseriti e che conseguono il titolo di abilitazione nelle more dell'inserimento nelle finestre semestrali di pertinenza.

Le relative domande dovranno essere presentate secondo le seguenti modalità e termini:

Inserimento negli elenchi aggiuntivi alle graduatorie di istituto di II fascia:

L'allegato modello A3 dovrà essere trasmesso a far data dalla pubblicazione del Decreto ed entro il termine del **16 febbraio 2019**, tramite raccomandata A/R, PEC o consegna a mano con rilascio di ricevuta ad una istituzione scolastica della provincia prescelta e secondo le modalità descritte all'art. 7, comma 1, lettera A) del D.M. 374/2017.

Coloro che risultino già iscritti nelle graduatorie del presente triennio dovranno trasmettere il modello alla medesima istituzione scolastica destinataria dell'istanza di inclusione. Ove

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: dgper.segreteria@istruzione.it

TEL: 0658493995 - 3492- Sito web: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio III

Reclutamento del personale docente ed educativo

l'interessato non risulti già iscritto in alcuna graduatoria, il suddetto modello dovrà essere indirizzato ad una istituzione scolastica della provincia prescelta dall'interessato.

Le istituzioni scolastiche destinatarie delle domande, avranno cura di valutarle e trasmetterle al sistema informativo tramite le relative funzioni che saranno disponibili fino al **22 febbraio 2019**.

Inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno

L'istanza dovrà essere presentata, esclusivamente, in modalità telematica, compilando il modello A5, che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero nel periodo compreso tra il **4 febbraio 2019** ed il **22 febbraio 2019 (entro le ore 14,00)**.

Non dovranno compilare il modello A5 i docenti appartenenti ad una delle due sotto indicate categorie:

- i docenti di I° fascia che abbiano presentato domanda di inserimento negli elenchi aggiuntivi di sostegno delle GaE, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 506 del 19/06/2018, i quali sono automaticamente trasposti in graduatoria;
- i docenti che chiedono anche l'inserimento negli elenchi aggiuntivi di II° fascia con il modello A3 in quanto potranno dichiarare il titolo di specializzazione nella sezione del modello A3 appositamente predisposta.

Priorità nell'attribuzione delle supplenze di III fascia

Potranno presentare istanza i docenti che conseguono il titolo di abilitazione nelle more dell'inserimento negli elenchi aggiuntivi alla II fascia. A tal fine è disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, per tutto il triennio di validità delle graduatorie, l'apposito modello A4. L'istanza dovrà essere rivolta alla istituzione scolastica capofila prescelta all'atto di inclusione in III fascia che avrà cura di prenderla tempestivamente in carico con le funzioni SIDI appositamente predisposte.

Scelta delle Sedi

I soggetti già collocati per altri insegnamenti nelle graduatorie di I, II, e III fascia delle graduatorie di istituto o negli elenchi aggiuntivi alla II fascia relativi alle finestre semestrali precedenti, ove abbiano conseguito il titolo di abilitazione entro il 1 febbraio 2019 possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione, una o più istituzioni scolastiche già espresse all'atto della domanda di inserimento esclusivamente per i nuovi insegnamenti. In particolare, le sedi già espresse possono essere cambiate esclusivamente ai fini dei nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2019, mentre non è consentito cambiare sedi qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.

L'istanza dovrà essere presentata, esclusivamente, in modalità telematica, compilando il modello B, che sarà disponibile sul portale POLIS del sito internet di questo Ministero, nel periodo compreso tra il **25 febbraio 2019** ed il **15 marzo 2019 (entro le ore 14,00)**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio III

Reclutamento del personale docente ed educativo

Gli uffici in indirizzo sono pregati di dare la massima diffusione alla presente nota, che viene pubblicata sul sito internet del Ministero.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

Valentina Alonzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

2. A tal fine, gli aspiranti comunicano il titolo posseduto all'Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione nelle graduatorie di istituto ovvero di inclusione negli elenchi aggiuntivi, compilando il modello A5 in modalità telematica attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line", Le istanze Polis saranno disponibili nel periodo compreso tra il 4 febbraio 2019 ed il 22 febbraio 2019 (entro le ore 14,00). Gli aspiranti che hanno conseguito l'abilitazione entro il 1 febbraio 2019 e che chiedono l'iscrizione in II fascia aggiuntiva dichiarano invece il titolo nel modello A3 unitamente al titolo di abilitazione, con le stesse modalità e termini indicati all'art. 2 commi 5 e 6.
3. Gli aspiranti di cui al comma 1 sono collocati in coda agli elenchi di sostegno della fascia ovvero dell'elenco aggiuntivo di appartenenza.
4. Nelle more del decreto annuale di inserimento negli elenchi aggiuntivi del sostegno delle graduatorie ad esaurimento, i docenti iscritti nella I° fascia delle graduatorie di istituto che comunicano il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno sono collocati, secondo la rispettiva finestra di inserimento, in subordine agli elenchi aggiuntivi costituiti ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 19 giugno 2018, n. 506.
5. L'inserimento del titolo di specializzazione sul sostegno non comporta il riconoscimento del relativo punteggio di cui al punto C.1 della Tabella A di valutazione di titoli di II fascia, né negli elenchi di sostegno, né nella corrispondente graduatoria di posto comune, che avrà luogo all'atto della costituzione triennale delle predette graduatorie.

Art. 4

Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente decreto valgono le disposizioni citate in premessa ed in particolare quelle contenute nel D.M. 374/2017.
2. Con successivi Decreti Direttoriali saranno disposti di volta in volta i termini per l'inserimento nelle ulteriori fasce aggiuntive dei docenti che conseguiranno l'abilitazione entro il 1° febbraio ed il 1° agosto di ciascun anno.
3. All'atto della costituzione triennale delle graduatorie di istituto, gli elenchi aggiuntivi cesseranno di avere efficacia ed i soggetti di cui al presente decreto presenteranno domanda di inserimento nelle graduatorie di II fascia secondo quanto previsto agli articoli 5 e 6 del decreto del Ministro dell'istruzione 13 giugno 2007, n. 131.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Carmela Palumbo

Firmato
digitalmente da
PALUMBO CARMELA
C=IT
O=MINISTERO
ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Art. 2

Inserimento in II fascia aggiuntiva

1. I soggetti che hanno acquisito il titolo di abilitazione per la scuola dell'infanzia e primaria e per la scuola secondaria di I e II grado entro il 1 febbraio 2019 possono richiedere l'inserimento nella II fascia delle relative graduatorie di istituto e sono collocati in un ulteriore elenco aggiuntivo alla graduatoria di inizio triennio ordinata secondo la finestra semestrale di riferimento.
2. I soggetti di cui al comma 1 sono graduati secondo i punteggi previsti nella Tabella A allegata al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 giugno 2017, n. 374. Limitatamente alle graduatorie della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, la suddetta tabella è integrata secondo le disposizioni di cui agli artt. 2 e 3 comma 4 del D.M. 335/2018 citato in premessa.
3. I titoli devono essere posseduti entro la data del 1 febbraio 2019.
4. Le domande di iscrizione sono presentate utilizzando il modello A3 entro il termine del 16 febbraio 2019, ad una Istituzione Scolastica della provincia prescelta, secondo le modalità descritte all'art. 7 comma 1 lettera a) del D.M. 374/2017. Il modello di domanda deve essere spedito mediante raccomandata a/r oppure consegnato a mano all'Istituzione scolastica, con rilascio di ricevuta. In alternativa, il modello può essere trasmesso in formato digitale mediante PEC all'indirizzo di posta elettronica dell' Istituzione scolastica.
5. Coloro che risultino già iscritti nelle graduatorie del presente triennio o che si sono iscritti in occasione delle finestre semestrali precedenti e che richiedano l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2019 per aver conseguito una nuova abilitazione, dovranno trasmettere la domanda alla medesima Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione.
6. La scelta delle istituzioni scolastiche è effettuata telematicamente, attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line", secondo le modalità descritte all'art. 7 comma 1 lettera b) del D.M. 374/2017. Le istanze Polis saranno disponibili nel periodo compreso tra il 25 febbraio 2019 e il 15 marzo 2019 entro le ore 14,00.
7. I soggetti di cui al comma 1, già collocati per altri insegnamenti nelle graduatorie di I, II, e III fascia delle graduatorie di istituto e/o negli elenchi aggiuntivi alla II fascia relativi alle finestre semestrali precedenti, possono sostituire, nella stessa provincia di iscrizione, una o più istituzioni scolastiche già espresse all'atto della domanda di inserimento esclusivamente per i nuovi insegnamenti. In particolare, le sedi già espresse possono essere cambiate esclusivamente ai fini dei nuovi insegnamenti per i quali si chiede l'inserimento nell'elenco aggiuntivo relativo alla finestra del 1 febbraio 2019, mentre non è consentito cambiare sedi qualora nelle stesse tali insegnamenti risultino già impartiti.
8. All'atto di pubblicazione delle graduatorie, si procede al depennamento dalle graduatorie di III fascia per gli insegnamenti per i quali i docenti risultano collocati nelle graduatorie di II fascia aggiuntiva.

Art. 3

Titolo di specializzazione sul sostegno

1. E' consentito agli aspiranti che hanno conseguito entro il 1 febbraio 2019 il titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità di inserirlo nelle graduatorie di istituto ove sono presenti, per l'attribuzione delle relative supplenze.

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: dgper.segreteria@istruzione.it

TEL: 0658493995 - 3492- Sito web: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, relativamente alla finestra semestrale del 1 agosto 2018;
- RITENUTA l'esigenza di definire tempi e modalità di integrazione delle graduatorie di istituto nel triennio di vigenza delle medesime, al fine di garantire, ai fini del miglioramento qualitativo del servizio scolastico, la più ampia possibilità di utilizzo di personale in possesso del titolo di abilitazione ovvero del titolo di specializzazione sul sostegno;
- RILEVATO che gli elenchi aggiuntivi alle graduatorie di istituto di II fascia di cui all'articolo 1 del D.M. 326/2015 rivestono carattere meramente transitorio, essendo costituiti esclusivamente nelle more della costituzione triennale delle graduatorie di istituto, all'atto della quale cessano ogni effetto;
- PRESO ATTO che l'inserimento negli elenchi aggiuntivi non interferisce sulle posizioni dei soggetti abilitati già inseriti nella I e II fascia delle graduatorie di istituto entro i termini di cui al Decreto Ministeriale n. 374/2017, né sulle posizioni dei soggetti abilitati e/o specializzati già inseriti negli elenchi aggiuntivi precedenti e che tali elenchi pubblicati nelle more della costituzione triennale delle graduatorie, non producono effetto sui contratti a tempo determinato già stipulati per il corrente anno scolastico;
- VALUTATA la necessità, in ordine alla scelta delle istituzioni scolastiche di inserimento di garantire parità di trattamento tra soggetti che abbiano conseguito lo stesso titolo entro lo stesso termine temporale;

DECRETA

Art. 1

Priorità assoluta nell'attribuzione delle supplenze di III fascia

1. Nelle more della costituzione triennale delle graduatorie di istituto e dell'apertura dei termini per la costituzione semestrale degli elenchi aggiuntivi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, i soggetti inseriti nelle graduatorie della III fascia che acquisiscono il titolo di abilitazione possono presentare domanda di precedenza assoluta, nell'attribuzione delle supplenze da III fascia per le corrispettive classi di concorso.
2. Le domande di precedenza dovranno essere trasmesse alla medesima Istituzione Scolastica destinataria dell'istanza di inclusione nelle graduatorie di istituto valide per il triennio 2017/20 presentate entro il termine del 24 giugno 2017, compilando in modalità telematica il modello A4 attraverso il sito internet di questo Ministero nella apposita sezione dedicata "Istanze on line".
3. Le funzioni telematiche di cui al comma 2 sono disponibili per tutto il triennio di validità delle graduatorie. Le istituzioni Scolastiche, capofila avranno cura di prendere in carico tempestivamente le istanze ricevute per le finalità di cui al presente articolo.
4. Non si dà luogo ad alcuna rivalutazione dei punteggi dichiarati in occasione della costituzione delle graduatorie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 dicembre 2014 n. 967, concernente l'attivazione, per l'anno accademico 2014/2015, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015 n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 marzo 2017 n. 141, concernente l'attivazione, per l'anno accademico 2016/2017, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;
- VISTO il Decreto del Presidente della repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso di cui al D.P.R. 14 febbraio 2016 n. 19;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 giugno 2017, n. 374 concernente le disposizioni per la costituzione delle graduatorie di istituto per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo e, in particolare, l'articolo 14, comma 1, ove si stabilisce che "*con successivi provvedimenti, in applicazione del D.M. 3 giugno 2015 n. 326, saranno disposti modalità e termini per consentire, nelle more del successivo aggiornamento triennale delle graduatorie ... , l'inserimento in II fascia dei docenti che conseguono il titolo di abilitazione oltre il termine di aggiornamento previsto dal presente decreto; l'inserimento in elenchi aggiuntivi per il sostegno dei docenti che conseguono il titolo di specializzazione per il sostegno oltre il termine di aggiornamento previsto dal presente decreto*" e comma 2, ove si stabilisce che "*nelle more di apertura delle finestre temporali ... i soggetti inseriti nelle graduatorie di III fascia che acquisiscono il titolo di abilitazione possono presentare ... domanda di precedenza assoluta nell'attribuzione delle supplenze da III fascia...*";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 aprile 2018 n. 335, concernente le disposizioni per la valutazione del servizio prestato dagli insegnanti della scuola dell'infanzia presso le sezioni primavera;
- VISTO il Decreto del Direttore Generale del Personale Scolastico 11 maggio 2018 n. 784, emanato in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, relativamente alla finestra semestrale del 1 febbraio 2018;
- VISTO il Decreto del Direttore Generale del Personale Scolastico 11 luglio 2018 n. 1069, emanato in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro

Viale Trastevere 76/A – 00153 ROMA – Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: dgper.segreteria@istruzione.it

TEL: 0658493995 - 3492- Sito web: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- stabilisce la cadenza triennale dell'aggiornamento delle graduatorie di istituto di cui all'art. 5 comma 5 del decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 13 giugno 2007 n. 131;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 come modificato dalla legge 145 del 30 dicembre 2018, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021";
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65, ed in particolare l'articolo 14, comma 4;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124" e in particolare l'articolo 5, comma 3, che dispone la suddivisione in tre fasce delle graduatorie di istituto finalizzate al conferimento delle supplenze;
- VISTE le Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità impartite dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 9 agosto 2009 e in particolare il punto 2 della parte III, dedicato alla corresponsabilità educativa e formativa dei docenti, e valutata l'opportunità di valorizzare il titolo di specializzazione sul sostegno;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modificazioni (di seguito DM 249/2010);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 14 marzo 2014, n. 31, concernente l'attivazione del I ciclo del tirocinio formativo attivo ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;
- VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 25 luglio 2013, concernente l'attivazione dei corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento (PAS), ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 agosto 2013, n. 706, concernente l'attivazione, per l'anno accademico 2013/2014, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 maggio 2014, n. 312, concernente l'attivazione del II ciclo del tirocinio formativo attivo ai sensi del Decreto Ministeriale n. 249/2010;

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: dgper.segreteria@istruzione.it

TEL: 0658493995 - 3492- Sito web: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326

IL CAPO DIPARTIMENTO

- VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari", e in particolare gli articoli 3 e 4;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante "Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico" e in particolare l'articolo 4;
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO Il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali" e successive modificazioni;
- VISTO il Regolamento 27 aprile 2016, n. 2016/679/UE del Parlamento Europeo relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, cosiddetto GDPR;
- VISTO il decreto-legge 7 aprile 2004, n. 97, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 giugno 2004, n. 143, recante "Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2004-2005, nonché in materia di esami di Stato e di Università e in particolare l'articolo 3-bis, istitutivo delle graduatorie aggiuntive per aspiranti all'insegnamento su posti di sostegno;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e successive modificazioni, recante "Codice dell'Amministrazione Digitale";
- VISTA la direttiva 2005/36/CE e in particolare l'articolo 3, paragrafo 2, lettera a) e riconosciuta ai sensi della predetta definizione l'insegnamento quale "professione regolamentata", esercitabile da soggetti in possesso del solo titolo di studio, ai fini di assicurare in ogni caso il servizio, in subordine a personale in possesso del titolo di abilitazione;
- VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e successive modificazioni;
- VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296 recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" e in particolare l'articolo I, comma 607
- VISTO l'art. 9 comma 20 del decreto legge 13 maggio 2011 n. 70, convertito con modificazioni dalla legge 12 luglio 2011 n. 106 e successive modificazioni, che

Viale Trastevere 76/A - 00153 ROMA - Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: dgper.segreteria@istruzione.it

TEL: 0658493995 - 3492 - Sito web: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico>

**GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO
 MODELLO DI RICHIESTA DI INSERIMENTO NEGLI ELENCHI AGGIUNTIVI
 ALLE GRADUATORIE DI 2^A FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020
 (Riservato agli aspiranti che hanno conseguito l'abilitazione o anche il titolo di specializzazione sul sostegno,
 secondo quanto disposto dal D.M. 03/06/2015 n. 326)**

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall' aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <input style="width: 100%;" type="text"/>	RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE PROT. N. DEL .../.../...
DENOMINAZIONE INDIRIZZO COMUNE PROVINCIA	

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO

DATI ANAGRAFICI			
COGNOME (3)	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
NOME	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
NATO/A IL	<input style="width: 20px;" type="text"/> <small>giorno</small>	<input style="width: 20px;" type="text"/> <small>mese</small>	<input style="width: 40px;" type="text"/> <small>anno</small>
	PROVINCIA	<input style="width: 20px;" type="text"/>	
COMUNE	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
SESSO	<input type="checkbox"/>	CODICE FISCALE	<input style="width: 100%;" type="text"/>

DATI DI RECAPITO(4)			
RECAPITO	<input style="width: 100%;" type="text"/> <small>Indirizzo</small>		
	<input style="width: 60%;" type="text"/> <small>comune</small>	<input style="width: 15%;" type="text"/> <small>prov.</small>	<input style="width: 10%;" type="text"/> <small>c.a.p.</small>
Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (4a)	<input style="width: 100%;" type="text"/> <small>telefono cellulare</small>	<input style="width: 100%;" type="text"/> <small>recapito telefonico</small>	
	<input style="width: 100%;" type="text"/> <small>indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)</small>		
	<input style="width: 100%;" type="text"/> <small>indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)</small>		

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano)

B1 - GRADUATORIE RICHIESTE PER LE QUALI L'ASPIRANTE E' IN POSSESSO DI ABILITAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA I S ⁽⁵⁾

SCUOLA PRIMARIA I S ⁽⁵⁾

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (6)

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S ^(6a)

B2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO E METODI DIFFERENZIATI (7)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta		
	polivalente	Montessori	altri metodi differenziati
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> Scuola primaria	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado	<input type="checkbox"/> P		
<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado	<input type="checkbox"/> T		

Titolo di specializzazione conseguito entro il 01/02/2019

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297
conseguito il _____ presso _____

D.M. 26/05/1998
conseguito il _____ presso _____

D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)
conseguito il _____ presso _____

laurea in scienze della formazione primaria con modulo aggiuntivo di sostegno
conseguito il _____ presso _____

corso speciale abilitante
conseguito il _____ presso _____

D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13
conseguito il _____ presso _____

SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano)

B3 - ELENCHI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA (8)

Lingua inglese **A** titolo idoneità insegnamento lingua
 B laurea in lingue straniere

Titolo di idoneità/laurea all'insegnamento della lingua straniera
 conseguito il presso

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9a)(9c)

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C1 - DICHIARAZIONE TITOLO DI ACCESSO (LETTERA "A" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A)

Dichiara di essere in possesso del seguente titolo di abilitazione o idoneità conseguito entro il 01/02/2019:

D. PAS (10)

E. Titolo U.E. riconosciuto con provvedimento del MIUR con 6 punti con 42 punti con 54 punti
 con 60 punti con 66 punti con 72 punti

G. Laurea in scienze della formazione primaria con 6 punti con 60 punti con 72 punti
 indirizzo infanzia indirizzo primaria

N. TFA ai sensi del DM 249/2010 con 42 punti (art. 15 c. 1 e 17) con 66 punti (art. 3 c. 3)

con votazione /

data conseguimento / riconoscimento presso / da

In caso di abilitazione di cui al punto A4) della Tabella A, indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei corsi abilitanti di cui alle lettere E, G e N che decorre dalla data di iscrizione al corso:

dall'anno accademico / all'anno accademico /

Per la sola nuova classe di concorso "A023 - Lingua italiana per discendenti di lingua straniera", in aggiunta all'abilitazione sopra indicata in (11):

- dichiara di possedere i seguenti titoli previsti dal D.P.R. 19/2016, dal D.M. 92/2016 e dal D.M. 259/2017:

.....

- dichiara inoltre che il corso di laurea che ha dato accesso all'abilitazione comprende i seguenti CFU o esami di vecchio ordinamento:

.....

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'inserimento nella graduatoria (9)(9a) [] [] [] []

C2 - DICHIARAZIONE TITOLI DI ACCESSO PER ASPIRANTI ALL'INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DELLE CLASSI DI CONCORSO
"A-53 - Storia della musica", "A-55 - Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado",
"A-63 - Tecnologie musicali", "A-64 - Teoria, analisi e composizione"

I titoli devono essere posseduti al 01/02/2019.

Il sottoscritto, in aggiunta all'abilitazione in:

- Educazione musicale A029 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda
- Educazione musicale A030 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda
- Strumento musicale A056 dichiarata nella sez. C1 del presente modulo di domanda

DICHIARA il possesso dei seguenti requisiti e/o titoli congiunti previsti dal D.P.R. 19/2016 e dal D.M. 259/2017:

Area con linee tratteggiate per la dichiarazione dei requisiti e/o titoli.

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9a)

--	--	--	--	--

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C3 - DICHIARAZIONE TITOLI PROFESSIONALI INERENTI LA FUNZIONE DI DOCENTE (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A).
I titoli devono essere posseduti alla data del 01/02/2019.

C.2a Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'art. 14 del DM 249/2010 ovvero titolo conseguito all'estero, abilitante all'insegnamento in CLIL

data di conseguimento ----- presso -----

C.2b Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al DDG 6 aprile 2012, n. 6 o positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purchè congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di cui al punto C.4

data di conseguimento ----- presso -----

C.3 Diploma di Laurea, laurea specialistica o laurea magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 istituite con D.P.R. n. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per la lingua inglese, limitatamente alla graduatoria relativa al personale docente della scuola primaria

data di conseguimento ----- presso -----

C.4 Certificazioni linguistiche di almeno livello B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del DM 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. del 3 marzo 2012 (per ogni livello indicare il numero di certificazioni possedute). Per ogni lingua inserire solo la certificazione di livello più alto

B2 lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----

C1 lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----

C2 lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----
lingua ----- data di conseguimento ----- presso -----

C.5 Limitatamente alle graduatorie per la scuola dell'infanzia e primaria, Abilitazione all'insegnamento con metodo didattico:

- Montessori
- Pizzigoni
- Agazzi

data di conseguimento ----- presso -----

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9a)

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C4 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "D" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 30 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti alla data del 01/02/2019.

D.1 Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'abilitazione di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti D.9 e D.10 (12)

data di conseguimento _____ presso _____

D.2 Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1), ovvero e per inclusione nella graduatoria di merito di un concorso per titoli ed esami per la relativa classe di concorso o posto di insegnamento e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto D.9.

D.3 Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

a. nel caso di abilitazioni conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (13);

b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

data di conseguimento _____ presso _____

D.3b Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, superamento delle prove di esame nei concorsi per titoli ed esami nei Conservatori di Musica indetti ai sensi del D.M. 18/07/1990, relativi allo specifico strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento _____ presso _____

D.4 Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal MIUR ai sensi delle direttive comunitarie n. 2005/36/CE e n. 2013/55/UE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A della tabella A

data di conseguimento _____ presso _____

D.5 Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge o per Statuto (14) (si valuta un solo titolo)

data di conseguimento _____ presso _____

D.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (15) (si valuta un solo titolo)

data di conseguimento _____ presso _____

D.7 Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (15) (16) (fino ad un massimo di tre)

data di conseguimento _____ presso _____

D.7b Limitatamente alle graduatorie relative allo Strumento musicale nelle scuole secondarie di I e II grado, diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento _____ presso _____

D.8 Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria ovvero inerente i BES (15) (16) (fino ad un massimo di tre)

data di conseguimento _____ presso _____

D.9 Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (17):
 scuola dell'infanzia scuola primaria (valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)

data di conseguimento _____ presso _____

D.10 Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso A-24 e A-25, istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal D.M. 28 giugno 1991 (francese, tedesco, spagnolo; inglese in alternativa al punto C.3)

data di conseguimento _____ presso _____

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria (9)(9a)

--	--	--	--	--

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

C5 - DICHIARAZIONE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (LETTERA "E" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 2 PUNTI).

I titoli devono essere posseduti alla data del 01/02/2019.

E.1 ECDL

- Livello Core data di conseguimento presso
- Livello Advanced data di conseguimento presso
- Livello Specialised data di conseguimento presso

E.2 MICROSOFT

- Livello MCAD o equivalente data di conseguimento presso
- Livello MSCD o equivalente data di conseguimento presso
- Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento presso

E.3 EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)

data di conseguimento presso

E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento presso

E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento presso

E.6 IC3

data di conseguimento presso

E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento presso

E.8 PEKIT

data di conseguimento presso

E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- Livello intermedio data di conseguimento presso
- Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento presso
- Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento presso
- Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento presso

SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella A e delle relative note)

La seguente sezione può essere redatta per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali, richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

Al fine dell'aggiornamento del punteggio nella graduatoria (9)(9a)

C6 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI (LETTERA "F" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A - MASSIMO 66 PUNTI)(18)(19)

F.1 Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

periodo attività presso

per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

periodo attività presso

F.2 Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

anno presso

F.3 Premio in concorsi nazionali od internazionali

primo posto

secondo posto

terzo posto

data presso

F.4 Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

data di conseguimento presso

F.5 Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

data presso

F.6 Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento presso

F.7 Altre attività musicali documentate:

Si dichiara di allegare la seguente documentazione relativa ai titoli:

L'eventuale punteggio per titoli artistici-professionali, già attribuito per la medesima classe di concorso dall'istituzione scolastica capofila in III fascia per il presente triennio, è pari a

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI AI SENSI DELLA LETTERA F DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE "A" ANNESSA AL PRESENTE PROVVEDIMENTO

Prog.	Graduatoria richiesta (9a)	Italiana/slovena (9b)	Nuovi titoli artistico-professionali (20)									Punteggio nuovi titoli artistico-professionali (21)	Punteggio già attribuito (22)	Punteggio totale (23)	
			F.1 stesso	F.1 altro	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6 stesso	F.6 altro	F.7				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															

SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE A e D.M. 335 del 23 aprile 2018)

LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI D'INSEGNAMENTO È SOGGETTA AD UN DIVERSO SISTEMA DI VALUTAZIONE A SECONDA CHE SI TRATTI DI SERVIZI PRESTATI SINO ALL'A.S. 2002/2003 INCLUSO, OVVERO A SERVIZI PRESTATI A DECORRERE DALL'A.S. 2003/2004. A DECORRERE DALL' A.S. 2003/2004 È CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO MASSIMO DI 6 MESI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. TALE PERIODO, COMPLESSIVAMENTE O PER SINGOLI PERIODI, È UTILIZZABILE, IN ALTERNATIVA, O CON VALUTAZIONE PIENA (2 PUNTI AL MESE) PER LA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO O AL 50% (1 PUNTO AL MESE) PER UN'ALTRA GRADUATORIA, PRIMA DI COMPILARE LA SEGUENTE SEZIONE D, OCCORRE CONSULTARE ATTENTAMENTE LA PREDETTA TABELLA A CON RELATIVE NOTE.

La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria richiesta, utilizzando altrettante copie della presente pagina.

L'aspirante, per i servizi a decorrere dall'a.s. 2003/2004, dichiara:

- che per ciascun anno scolastico, non ha chiesto, complessivamente, la valutazione dei servizi per più di 6 mesi
- che ciascun periodo di servizio è stato utilizzato per una sola graduatoria

Al fine del computo del punteggio nella graduatoria (9)(9a)
 dichiara di aver conseguito, entro la data del 01/02/2019, i seguenti titoli di servizio (24):

D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO

Anno scolastico / Tipo servizio(25)(25a): Servizio di sostegno
 Classe di concorso del servizio (26)

Supervalutazione servizio (27): In pluriclasse di scuola primaria di montagna In scuole di piccola isola In istituti penitenziari

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Comune: _____ Provincia: _____

Estremi del provvedimento di autorizzazione al funzionamento della Sezione Primavera (25b): _____

Anno scolastico / Tipo servizio(25)(25a): Servizio di sostegno
 Classe di concorso del servizio (26)

Supervalutazione servizio (27): In pluriclasse di scuola primaria di montagna In scuole di piccola isola In istituti penitenziari

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Comune: _____ Provincia: _____

Estremi del provvedimento di autorizzazione al funzionamento della Sezione Primavera (25b): _____

Anno scolastico / Tipo servizio(25)(25a): Servizio di sostegno
 Classe di concorso del servizio (26)

Supervalutazione servizio (27): In pluriclasse di scuola primaria di montagna In scuole di piccola isola In istituti penitenziari

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Comune: _____ Provincia: _____

Estremi del provvedimento di autorizzazione al funzionamento della Sezione Primavera (25b): _____

Anno scolastico / Tipo servizio(25)(25a): Servizio di sostegno
 Classe di concorso del servizio (26)

Supervalutazione servizio (27): In pluriclasse di scuola primaria di montagna In scuole di piccola isola In istituti penitenziari

Periodo di servizio (28): dal _____ al _____ ovvero per complessivi giorni _____

Istituzione scolastica o educativa: _____

Indirizzo: _____

Comune: _____ Provincia: _____

Estremi del provvedimento di autorizzazione al funzionamento della Sezione Primavera (25b): _____

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

E1 - TITOLI DI PREFERENZA (barrare le voci che interessano)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A Insignito di medaglia al valor militare | <input type="checkbox"/> K Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra |
| <input type="checkbox"/> B Mutilato o invalido di guerra ex combattente | <input type="checkbox"/> L Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato |
| <input type="checkbox"/> C Mutilato o invalido per fatto di guerra | <input type="checkbox"/> M Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra |
| <input type="checkbox"/> D Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato | <input type="checkbox"/> N Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra |
| <input type="checkbox"/> E Orfano di guerra | <input type="checkbox"/> O Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato |
| <input type="checkbox"/> F Orfano di caduto per fatto di guerra | <input type="checkbox"/> P Aver prestato servizio militare come combattente |
| <input type="checkbox"/> G Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato | <input type="checkbox"/> Q Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| <input type="checkbox"/> H Ferito in combattimento | <input type="checkbox"/> R Numero <input type="text"/> <input type="text"/> di figli a carico |
| <input type="checkbox"/> I Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | <input type="checkbox"/> S Invalido o mutilato civile |
| <input type="checkbox"/> J Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente | <input type="checkbox"/> T Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma |

Estremi dell/i document/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente _____ data e numero dell'atto _____
 Ente _____ data e numero dell'atto _____
 Ente _____ data e numero dell'atto _____

Dichiara altresì:

E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

.....I.... sottoscritt..... dichiara di

- a. essere cittadino ... italian ...,
ovvero
- essere cittadino ... del seguente paese della Unione Europea:
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
- essere cittadino ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001):
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
- essere cittadino ... del seguente Paese terzo:
in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
ovvero
- essere cittadino ... del seguente Paese terzo:
familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
- b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 67;
- c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
- d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
- e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
- g. non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
- h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
- l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
- m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (30)
- o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (31):
.....
.....
- p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
- q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
- r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:
.....
.....
.....

SEZIONE RIASSUNTIVA

__I__ sottoscritt__dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

- A B1 B2 B3
- C1 C2 C3 C4 C5 C6
- D1 D2
- E1 E2 F

e di aver allegato n. certificati,
n. fogli aggiuntivi.

.....I.... sottoscritt... dichiara di prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali necessari all'espletamento della procedura per soli titoli di cui alla presente domanda, secondo le modalità, le garanzie e i termini di cui al Regolamento 27 aprile 2016, n.2016/679/UE e al decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196. (32)

NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
 - circoli didattici
 - istituti comprensivi
 - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
 - istituti superiori
 - istituzioni educativeLe istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
Si ricorda che, per gli aspiranti già iscritti in graduatoria, l'istituzione scolastica destinataria della domanda deve coincidere con quella scelta all'atto dell'iscrizione.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
- 4a. Ai sensi dell'art.12 del D.M. 374/2017:
 - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
 - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
5. Relativamente alle graduatorie della scuola dell'infanzia e primaria, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.
- 6a. Relativamente alle graduatorie di scuola secondaria di I e II grado, per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
7. La presente sezione non deve essere compilata dagli aspiranti già inseriti in seconda fascia che devono dichiarare il solo titolo di specializzazione. A questo scopo è stato predisposto modello A5 da presentare esclusivamente in modalità web (Istanze on line).
Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.
8. Barrare "A" in caso di possesso del titolo di idoneità all'insegnamento, barrare "B" in caso di possesso della laurea in lingua e letteratura inglese valida per l'insegnamento nella scuola secondaria.
9. Alle graduatorie, sono stati attribuiti i seguenti codici:
 - AAAA = Scuola dell'infanzia
 - EEEE = Scuola primaria
 - PPPP = Personale educativo
 - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 9a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017.
- 9b. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
- 9c. Gli aspiranti che intendano utilizzare l'abilitazione in educazione musicale nelle ex classi A031, A032 o in strumento musicale nella ex classe A077 dichiarata nella sezione C1, ai fini dell'inserimento nelle graduatorie d'istituto dei Licei musicali per le classi di concorso di nuova istituzione A-53, A-55, A-63 e A-64, devono compilare anche la sezione C2.
10. I candidati che abbiano conseguito l'abilitazione all'insegnamento a seguito di partecipazione ai PAS, indichino il punteggio complessivo, espresso in centesimi, relativo all'inserimento nell'elenco degli abilitati.
11. Fare riferimento alle classi di concorso del previgente ordinamento previste alla nota B) del D.P.R. 19/2016 e nel D.M. 259/2017, relativamente alla classe di concorso A-23.

12. Si valutano solo le lauree almeno quadriennali, salvo per le graduatorie relative agli insegnamenti delle scuole secondarie, alle quali si accede con diploma di scuola secondaria. I diplomi di I livello dei Conservatori di musica e delle Accademie di Belle Arti, in quanto equiparati alle lauree triennali, non sono valutabili. Analogamente, il diploma ISEF, equiparato alla laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, non è valutabile. Si valutano anche i titoli rilasciati nei Paesi dell'U.E., debitamente tradotti e corredati della "dichiarazione di valore in loco" dell'Autorità diplomatica, che ne attesti validità e durata.
13. Il docente che ha utilizzato, come titolo di accesso, una abilitazione compresa in un ambito disciplinare ed ha sostenuto un solo esame, non ha diritto ad alcun punteggio per le altre abilitazioni.
14. Si valutano anche i titoli rilasciati dai Paesi dell'Unione Europea. Per i Diplomi di specializzazione equiparati ai Dottorati di ricerca si rinvia all'allegato 4 del D.M. 44 del 12/5/2011.
15. Per i titoli di cui ai punti D.7 e D.8 si valuta un solo titolo per ciascun anno accademico e, complessivamente, compreso il titolo di cui al punto D.6, fino ad un massimo di punti 10. Si valutano solo i titoli rilasciati da Università statali e non statali legalmente riconosciute.
16. La "coerenza" va riferita agli specifici programmi di insegnamento. Le metodologie didattiche si ritengono coerenti con tutti gli insegnamenti.
17. Tale titolo si valuta qualora non sia già stato valutato come titolo di accesso e in alternativa ai punti D1 e D2.
18. Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.
19. I docenti di strumento musicale e tecnologie musicali precedentemente iscritti in III^a fascia non sono tenuti a ripresentare i titoli artistici già valutati in fase di presentazione domanda a inizio triennio (2017/18), in quanto valutabili allo stesso modo sia per la II^a fascia che per la III^a fascia. A tal fine gli interessati riporteranno nella sez. C6 del presente modello il punteggio relativo ai titoli artistici già valutati per la III fascia.
20. Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali non già dichiarati né valutati a cura dell'apposita Commissione.
21. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda.
22. Indicare l'eventuale punteggio già riportato per la stessa graduatoria in III fascia.
23. La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda, sommando le colonne di cui alle note 21 e 22.
24. Indicare solo il servizio di insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina e relativo alla classe di concorso o posto per il quale si chiede l'aggiornamento della graduatoria. I servizi prestati contemporaneamente in più insegnamenti o in più classi di concorso, costituiti cioè da periodi sovrapposti relativi a due o più diversi contratti, devono essere indicati per una sola graduatoria a scelta dell'interessato. Non sono valutabili i servizi di insegnamento prestati durante il periodo di durata legale dei corsi di cui al punto A4 della tabella A di valutazione. Il servizio prestato nelle scuole italiane all'estero è equiparato al corrispondente servizio prestato in Italia. Il servizio prestato nelle scuole militari, che rilasciano titoli di studio corrispondenti a quelli della scuola statale, è valutabile se svolto per i medesimi insegnamenti curricolari della scuola statale.
25. Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche all'estero, indicare i seguenti codici:
- S = Scuole statali
 - P = Scuole paritarie, per i soli servizi prestati dal 1/9/2000
 - N = Scuole non statali parificate, parificate, legalmente riconosciute e autorizzate
 - F = Progetto
 - V = Sezioni primavera (solo insegnanti in possesso del titolo di accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia)
- 25a. A partire dall'anno scolastico 2007/2008, i servizi prestati nelle sezioni primavera autorizzate e attivate nelle scuole dell'infanzia, statali o paritarie, nei nidi d'infanzia, a gestione pubblica o privata, convenzionati ovvero autorizzati, sono valutati:
- a) come anno scolastico intero, se hanno avuto la durata di almeno 180 giorni oppure se il servizio è stato prestato ininterrottamente dal primo febbraio al termine dell'attività educativa (30 giugno), con l'attribuzione di sei punti;
 - b) per ogni mese o frazione di almeno 16 giorni un punto, fino ad un massimo di sei punti per ciascun anno scolastico.
- I suddetti servizi possono essere valutati come servizi non specifici ai fini dell'aggiornamento periodico del punteggio delle graduatorie di circolo e d'istituto di II fascia per l'insegnamento nella scuola primaria.
- I servizi complessivamente prestati in ciascun anno scolastico si valutano una sola volta fino al raggiungimento del periodo massimo previsto nella Tabella A di valutazione dei titoli di II fascia, approvata con D.M. 374/2017 e con i medesimi criteri e limiti stabiliti dalla suddetta Tabella.
- 25b. La presente dichiarazione deve essere resa dai docenti che hanno prestato il Servizio nelle Sezioni Primavera

26. Indicare le classi di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) per i servizi prestati fino all'a.s. 2016/2017. Indicare le classi di concorso di cui al D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017 per i servizi prestati dall'a.s. 2017/18
27. Il servizio prestato nelle scuole di ogni ordine e grado delle piccole isole, nelle scuole penitenziarie e nelle pluriclassi delle scuole primarie di montagna è valutato in misura doppia a partire dall'a.s. 2003/2004 e fino al 31/8/2007. Il servizio utilizzato in altra graduatoria non può essere oggetto di doppia valutazione.
28. Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo secondo quanto previsto dalla nota 19 al punto D della Tabella B relativa ai titoli di III fascia.
29. L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.
30. Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.
31. Indicare in modo sintetico i servizi prestati.

32. Informativa sul trattamento dei dati personali - (Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

La presente informativa Le viene resa, ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, ed in relazione ai dati personali che il Ministero per l'istruzione, l'università e la ricerca (MIUR) con sede in: Roma, Viale Trastevere 76/a, acquisisce in qualità di Titolare del trattamento, per il tramite delle Istituzioni Scolastiche che ne esercitano le funzioni. In ossequio al Decreto Dipartimentale relativo alla finestra temporale del 01/02/2019 e in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, tali Uffici entrano in possesso dei predetti dati per effetto delle attività connesse alla partecipazione alla procedura per soli titoli relativa:

- all'inserimento in II fascia delle graduatorie di istituto dei docenti che hanno conseguito il titolo di abilitazione oltre il previsto termine di aggiornamento triennale delle graduatorie ed entro il 1 febbraio 2019, i quali verranno collocati in un elenco aggiuntivo alle graduatorie di II fascia;

Nel rispetto della normativa su richiamata, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

Le forniamo quindi le seguenti informazioni.

Titolare del trattamento dei dati

Il "Titolare" del trattamento è il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il tramite delle Istituzioni Scolastiche individuate come destinatarie delle domande da parte degli aspiranti docenti a tempo determinato, che ne esercitano le relative funzioni e i cui recapiti sono riportati nei siti web delle singole scuole.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è stato individuato con D.M. 282 del 16 aprile 2018 nella Dott.ssa Antonietta D'Amato - Dirigente presso l'Ufficio III del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Email: rpd@istruzione.it.

Finalità del trattamento e base giuridica

Il trattamento dei Suoi dati personali è finalizzato esclusivamente alla gestione della candidatura, della nomina a tempo determinato e di ogni altro adempimento connesso in relazione all'inserimento/aggiornamento della sua posizione all'interno delle graduatorie delle singole scuole, ai sensi del citato Decreto Dipartimentale relativo alla finestra temporale del 01/02/2019 e in attuazione delle disposizioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326.

Obbligo di conferimento dei dati

L'acquisizione, previo consenso espresso, dei Suoi dati da parte del Titolare per le finalità sopra descritte è obbligatoria e riveste i caratteri della indispensabilità. Il mancato conferimento da parte dell'Interessato dei dati obbligatori preclude la presentazione della domanda.

Destinatari del trattamento

I dati sono comunicati in qualità di responsabili trattamento dati al R.T.I. tra le società Enterprise Services Italia e Leonardo S.p.A., al R.T.I. tra le società Almviva S.p.A. e Fastweb S.p.A., in quanto affidatari, rispettivamente, dei servizi di gestione e sviluppo applicativo del sistema informativo del Ministero e dei relativi servizi di gestione e sviluppo infrastrutturale, nonché trattati dal personale - all'uopo autorizzato e appositamente istruito - degli Ambiti Territoriali dei singoli UU.SS.RR competenti e delle Istituzioni Scolastiche da Lei individuate come destinatarie delle Sue preferenze di sede.

I Suoi dati personali non saranno soggetti a diffusione, al di fuori delle finalità e delle modalità indicate dalle norme primarie e secondarie a cui, nell'ambito della presente procedura, essi sono riferiti.

Periodo di conservazione dei dati personali

La determinazione del periodo di conservazione dei Suoi dati personali risponde al principio di necessità del trattamento. I Suoi dati personali verranno, quindi, conservati per tutto il periodo necessario allo svolgimento della procedura. I Suoi dati personali verranno cancellati e distrutti non appena si renderanno superflui in relazione alle finalità descritte.

Diritti degli interessati

L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:

- l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
- la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
- la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;
- l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.

Diritto di reclamo

Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

